



LIFE13 ENV/SI/000148

Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν στις 06-10-2017 στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος LIFE GEN MON συζητήθηκαν και προσεγγίστηκαν οι παρακάτω έννοιες:

1. Τι είναι δάσος.

Η γενική ιδέα ήταν η προσέγγιση του δάσους μέσα από μία άλλη ματιά. Το δάσος δεν είναι μόνο μια ομάδα από δέντρα τα οποία συνυπάρχουν και ανταγωνίζονται μεταξύ τους αλλά ένα σύστημα το οποίο αποτελείται από ΒΙΟΤΙΚΟΥΣ και ΑΒΙΟΤΙΚΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ.

2. Διαφορές ανάμεσα σε κωνοφόρα και φυλλοβόλα δέντρα.

3. Επικοινωνία (Δίοικα- Μόνοικα δέντρα)

Όπως σε μία πολυκατοικία υπάρχουν διαμερίσματα τα οποία κατοικούνται από γυναίκες και άντρες ξεχωριστά και άλλα στα οποία μένουν άντρες και γυναίκες μαζί, έτσι και στα δέντρα υπάρχουν άνθη στα οποία τα άνθη βρίσκονται σε διαφορετικά δέντρα (μόνοικα) και δέντρα στα οποία τα θηλυκά και αρσενικά άνθη βρίσκονται στο ίδιο δέντρο (δίοικα).

4. Πώς τρέφονται τα φυτά.

Τα φυτά δεν είναι σαν τους υπόλοιπους οργανισμούς και δεν μπορούν προσλάβουν την τροφή τους έτοιμη. Πρέπει τα ίδια να φροντίσουν και να παράγουν την ενέργεια που χρειάζονται. Την ενέργεια αυτή την παράγουν μέσα από τη φωτοσύνθεση.

5. Επικοινωνία των δέντρων.

«Ίντερνετ» στο δάσος. Οι λεπτές ρίζες των μανιταριών, οι οποίες απλώνονται κάτω από το έδαφος, λειτουργούν όπως οι οπτικές ίνες του ίντερνετ και δίνουν τη δυνατότητα στα δέντρα να μεταφέρουν πολύτιμες πληροφορίες και γνώσεις από τη μία γενιά στην άλλη καθώς και πολύτιμα θρεπτικά συστατικά.

6. Τι προφέρει το δάσος.

7. Από τι κινδυνεύει το δάσος.

8. Ποιοι προστατεύουν το δάσος.

9. Το δάσος μέσα από την Ελληνική Μυθολογία π.χ. η Δρυς ήταν το ιερό Δέντρο του Δία, ο δρυοκολάπτης που χτυπά τη Δρυ είναι επίσης ιερό σύμβολο του Δία, ο μύθος του Ερισύχθωνα κλπ.

Τα παιδιά χωρίζονται σε τρεις ομάδες ανάλογα με τις τάξεις:

- Α΄ και Β΄ Δημοτικού

Η ανωτέρω δραστηριότητα αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του προγράμματος LIFE GEN MON. Δεν επιτρέπεται η χρήση του ανωτέρω υλικού χωρίς την συγκατάθεση των δημιουργών του.



LIFE13 ENV/SI/000148

- Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού
- Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού

### Δραστηριότητες

#### Α΄ και Β΄ Δημοτικού

Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες ανάλογα με τα χρώματα των εποχών. Λένε τις απόψεις τους για το δάσος και τους παρουσιάζονται βιωματικά οι παραπάνω έννοιες. Μαθαίνουν για τον κύκλο του δέντρου. Γίνονται σποράκια - βλαστός - δέντρο.

Συμπληρώνουν το Αλφαβητάρι του δάσους με τη βοήθεια των δασκάλων.

#### Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού

Συνοπτική παρουσίαση του προγράμματος και των ανωτέρω εννοιών. Το δάσος μέσα από την Ελληνική Μυθολογία π.χ. η Δρυς ήταν το ιερό Δέντρο του Δία, ο δρυοκολάπτης που χτυπά τη Δρυ είναι επίσης ιερό σύμβολο του Δία, ο μύθος του Ερισύχθωνα κλπ. Τα παιδιά μαθαίνουν για τα ζώα και σε ποιες κατηγορίες χωρίζονται ανάλογα με την τροφή τους (φυτοφάγα - παμφάγα - σαρκοφάγα). Τα παιδιά γίνονται ζώα και μαθαίνουν βιωματικά την τροφική αλυσίδα. Τους δίνεται ένα κρυπτόλεξο σχετικά με τα δασικά είδη που φύονται στην Ελλάδα.

#### Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού

Συνοπτική παρουσίαση του προγράμματος και των ανωτέρω εννοιών. Γρίφος Μπλε Φάλαινα ή Μανιτάρι; Ποιο είναι το μεγαλύτερο πλάσμα; Συνέντευξη από ένα δέντρο ή ζώο του δάσους. Δίνονται θέματα στα παιδιά και τα παιδιά γίνονται δημοσιογραφική ομάδα και παίρνουν συνέντευξη από κάποιο δέντρο ή ζώο του δάσους.

#### Ιδέες για θέματα:

- Τι έγινε στο δάσος μετά τη χθεσινή θεομηνία.
- Ήρθαν οι ληστές (υλοτόμοι κόβουν τα δέντρα) και ποιοι οργανισμοί επηρεάζονται και πώς.
- Εξαφανίστηκαν οι σκίουροι από το δάσος. Τι συμβαίνει ποιοι επηρεάζονται. (Εδώ δίνεται έμφαση, ότι σε ένα δασικό



LIFE13 ENV/SI/000148

οικοσύστημα όλα τα πλάσματα έχουν το ρόλο τους και είναι απαραίτητα για την ομαλή λειτουργία του).

- Εμφανίστηκε ένα νέο είδος μέσα στο δασικό οικοσύστημα. Πώς βλέπουν τον νέο κάτοικο τα υπόλοιπα δέντρα και ζώα.

Κρυπτόλεξο με τη σημασία- προσφορά του δάσους. Μαθαίνουμε να μετράμε το ύψος του δέντρου με βιωματικό και πρακτικό τρόπο μόνο με το σώμα μας.

LIFE GEN MON